

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Трёхозёрская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Трёхозёрская СОШ»  
(протокол от 24 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Трёхозёрская СОШ»  
Сидорова ЕА  
Приказ от 03 апреля 2023 г. № 31

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики
Руководитель	Сидорова Евгения Анатольевна
Адрес организации	422845, РТ, Спасский р-н, с. Три Озера, ул. Школьная, д.112
Телефон, факс	8 (84347)37123
Адрес электронной почты	S3oz.sps@tatar.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/spassk/3ozera/sch">https://edu.tatar.ru/spassk/3ozera/sch</a>
Учредитель	Электронное образование РТ
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.12.2016 № 9313, серия 16 Л01 № 0005379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.08.2016 № 3763, серия 16 А01 № 0000879; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МБОУ «Трёхозёрская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Три Озера Спасского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 % – рядом со Школой, 2% – в деревне Урняк и 15% приезжают из города Болгар. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Трехозерская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в нашей школе проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующих современных ребят.

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 1.02.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие на районной выставке «Шахматное королевство» в рамках отчетной сессии Главы Спасского муниципального района ;

- родительские собрания на тему «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних»
- 

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

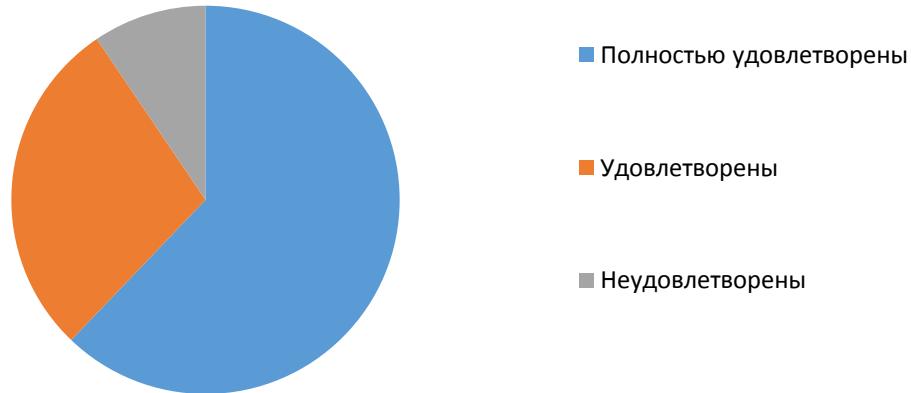
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 80 обучающихся и 35 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 57 процентов, Физкультурно-спортивное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, туристско-краеведческий — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году**



## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- языковедов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Статистические данные:**

В 2021-2022 учебном году было скомплектовано 11 классов с общей численностью 72 обучающихся.

На начало 2022/23 учебного года 80 учащихся.

Аттестованы 64 уч-ся (2-11 кл.), кроме 1 класса (8 учащихся). На «4 и 5» учебный год закончили - 29 человек, 2 учащихся закончили год на отлично. 2 учащихся из 4 и 6 класса имеют по одной «4» по математике – это потенциальные отличники, 5 учащихся во 2,4,7 и 10 классах имеют одну тройку – это потенциальные ударники, с которыми необходимо поработать индивидуально. Неуспевающих нет.

##### **Результативность работы школы за учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
		(отл)					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	8		5	3			8	100%	5	62,5%
3	10		6	3	1		9	90%	6	60%
4	11	2	4	3	2		9	81.82%	6	54,55%
2-4 кл.	29	2	15	9	3		26	89.66%	17	58,62%

5	7		1	6			7	100%	1	14,29%
6	3		1	1	1		2	66.67%	1	33,33%
7	10		4	6			10	100%	4	40%
8	5		1	4			5	100%	1	20%
9	6		2	4			6	100%	2	33,33%
5-9 кл.	31		9	21	1		30	96.77%	9	29,03%
10	2		2				2	100%	2	100%
11	2		1	1			2	100%	1	50%
10-11 кл.	4		3	1			4	100%	3	75%
2-9 кл.	60	2	24	30	4		56	93.33%	26	43,33%
2-11 кл.	64	2	27	31	4		60	93.75%	29	45,31%

	качество знаний 2017/18 уч. г.	качество знаний 2018/19 уч. г.	качество знаний 2019/20 уч. г.	качество знаний 2020/21 уч. г.	качество знаний 2021/22 уч. г.	Разница (в сравнении с прошлым годом)	Причины
2 кл	50	40	44	63	62,5	-	
3 кл	58	75	33	60	60	Стабильно	
4 кл	100	64	67	17	54,55	Стабильно	
5 кл	75	50	67	67	14,29	Стабильно	
6 кл	50	67	80	50	33,33	-33,67	Один учащийся выбыл из разряда ударников
7 кл	100	50	80	60	40	-10	Один учащийся выбыл из разряда ударников
8 кл	38	100	40	67	20	-40	двоих учащихся выбыли из разряда ударников
9 кл	40	50	100	40	33,33	-33,67	трое учащихся выбыли из разряда ударников
10 кл	25	40	100	50	100	+60	Выбыли учащиеся - троичники
11 кл	100	0	57	100	50	Стабильно	
2-11 класс	55	54	62	56	45,31	-11	

## Выводы:

- Самое высокое качество знаний в 11 классе (100%).
- Низкое качество знаний в 5,7,8 и 9 классах (от 14 до 40%).
- Повысились качество знаний в 10 классе на 60%.
- Снижение качества знаний в 6,7,8,9 классах (причины указаны в таблице).
- Общее качество знаний по школе понизилось почти на 10%.

В этом учебном году в нашу школу прибыли 7 новых ученика из других школ:

2 класс – 2 человека

5 класс – 1 человек

7 класс – 1 человек

10 класс – 3 человека

## Итоговая аттестация учащихся

К Основному Государственному Экзамену и Государственной Итоговой Аттестации были допущены 6 выпускников 9-го класса (100%) и 2 выпускника 11-го класса (100%)

В течение всего учебного года проводились мероприятия по контролю работы по подготовке к ОГЭ и ГИА. По каждому из предметов проводились пробные экзамены в школе. Все педагоги

разработали планы подготовки к ОГЭ и ГИА по своему предмету и предоставляли отчетный материал по проведенным мероприятиям.

В рамках плана подготовки к экзаменам в школе были проведены родительские собрания, на которых освещались вопросы организации и проведения ОГЭ и ГИА в 2021-2022 учебном году. Так же были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам уровня подготовки к ОГЭ и ГИА отдельных учеников.

Учащиеся, посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ГИА в учебное и каникулярное время.

## 9 класс.

В 2021/2022 учебном году в школе было 6 учащихся девятого класса. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике, физике.

Результативность экзаменов отражена в таблице.

Результативность экзаменов отражена в таблице.

ИТОГИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
1	Елантьев	Егор	Сергеевич	28	4	
2	Лифантьев	Геннадий	Александрович	23	3	
3	Логинов	Никита	Михайлович	26	3	
4	Семенов	Захар	Ильич	26	4	
5	Стрелкова	Полина	Игоревна	24	3	
6	Шмагин	Арсений	Александрович	29	5	
Средний балл по школе					3,7	
В предыдущем году					3	
Разница					+0,7	

ИТОГИ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
1	Елантьев	Егор	Сергеевич	18	4	
2	Лифантьев	Геннадий	Александрович	15	4	
3	Логинов	Никита	Михайлович	16	4	
4	Семенов	Захар	Ильич	17	4	
5	Стрелкова	Полина	Игоревна	12	3	
6	Шмагин	Арсений	Александрович	16	4	
Средний балл по школе					3,8	
В предыдущем году					2,8	
Разница					+1	

ИТОГИ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ						
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Годовая оценка
1	Елантьев	Егор	Сергеевич	24	4	
2	Лифантьев	Геннадий	Александрович	18	3	
3	Стрелкова	Полина	Игоревна	17	3	
4	Шмагин	Арсений	Александрович	27	5	
Средний балл по школе					3,75	
В предыдущем году					3,8	

	Разница	-0,05	
--	---------	-------	--

ИТОГИ ОГЭ по информатике					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Семенов	Захар	Ильич	13	4
			Средний балл по школе	4	
			В предыдущем году	4	
			Разница	0	

ИТОГИ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Логинов	Никита	Михайлович	25	4
			Средний балл по школе	4	
			В предыдущем году		
			Разница		

ИТОГИ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Елантьев	Егор	Сергеевич	21	3
2	Лифантьев	Геннадий	Александрович	24	4
3	Логинов	Никита	Михайлович	25	4
4	Семенов	Захар	Ильич	22	3
5	Стрелкова	Полина	Игоревна	19	3
6	Шмагин	Арсений	Александрович	30	4
			Средний балл по школе	3,5	
			В предыдущем году	3	
			Разница	+0,5	

### Выводы:

- Результаты ОГЭ в целом выше прошлогодних результатов от 0,5 до 1 балла.

### Выводы:

- Имеется расхождение в один балл в сравнении с результатами года:
  - в сторону уменьшения/увеличения
- В целом экзаменационная пора учащихся 9-го класса прошла организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
- Из 6 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании 6 чел. (100 %).

### 11 класс.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени.

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильная), физике, химии, обществознанию, истории и биологии.

Результативность экзаменов отражены в таблицах.

## ИТОГИ ГИА по русскому языку

	Балл
4 учащихся	
	90
	57
	76
	71
Средний балл по школе	<b>73,5</b>
В прошлом году	<b>65,5</b>
Разница	+8

## ИТОГИ ГИА по математике (профильная)

	Балл
3 учащихся	
	62
	74
	56
Средний балл по школе	<b>64</b>
В прошлом году	<b>54</b>
Разница	+10

## ИТОГИ ГИА по физике

	Балл
1 учащийся	
	52
Средний балл по школе	<b>52</b>
В прошлом году	<b>52</b>
Разница	0

## ИТОГИ ГИА по обществознанию

	Балл
2 учащихся	
	69
	49
Средний балл по школе	<b>59</b>
В прошлом году	<b>50,5</b>

Разница	+8,5
---------	------

### ИТОГИ ГИА по истории

1 учащийся	Балл
	32
Средний балл по школе	<b>32</b>
В прошлом году	<b>40</b>
Разница	<b>-8</b>

### ИТОГИ ГИА по химии

1 учащийся	Балл
	47
Средний балл по школе	<b>47</b>
В прошлом году	<b>32</b>
Разница	<b>+15</b>

### ИТОГИ ГИА по биологии

3 учащихся	Балл
	60
	44
	40
Средний балл по школе	<b>48</b>
В прошлом году	<b>27</b>
Разница	<b>+21</b>

#### Выводы:

-Увеличился средний балл по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам:

- по профильной математике на 10
- по русскому языку на 8
- по обществознанию на 8,5, но 1 учащемуся минимальный порог перейти не удалось.
- по химии на 15
- по биологии на 21.

По физике средний балл по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

По истории средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 8.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам ГИА

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	Сред. балл	Успева емость						
Русский язык	74	100	67	100	65,5	100	73,5	100
Математика (профильная)	48	100	50	100	54	100	64	100
Обществознание	35	100			50,5	100	59	100
История					40	100	32	
Физика	21	48			52	100	52	100
Химия					32	100	47	100
Биология			39	100	12	27	48	100

### Выводы:

-Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Итоги участия учащихся и педагогов в очных научно - практических конференциях, научных чтениях, конкурсах исследовательских работ и т.п.:

№	Название конкурса	Результативность
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1.	Он-лайн акция «Безопасный маршрут от дома до школы»	участие
2.	Он-лайн акция «Семейные традиции»	участие
3.	Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	победители
4.	«Путешествие в Волжскую Булгарию»	победитель
5.	Конкурс видеороликов «Мы за безопасность дорожного движения»	победитель
6.	Безопасное колесо - 2022	участие
7.	Альтернативная новогодняя ель	победитель
8.	Районная исследовательская конференция «Мышление эпохи НАНО»	Призёр, победитель
9.	«Чудеса своими руками»	Участник, призер
10.	Фестиваль – конкурс детского народного творчества «Без бергэ»	победитель
11	Конкурс рисунков ГТО	призер
12	"4 НПК по технологии "Школьный предмет "Технология" - страна исследований"	призёр
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Без бергэ"	Призёр Призёр
14	Конференция младших школьников «Я познаю мир – 2021»	участие
15	Конкурс проектно-исследовательских работ «Династии России»	Победители
16	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	победитель

17	Районные соревнования по шахматам, посвященных «Дню героя Отечества»	Победители и призеры
18	Конкурс "Живая классика"	участие
19	«Я и Красная книга»	победитель
20	Конкурс сочинений "Парламентский урок"	участие
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
1.	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Участие, призеры
2.	Олимпиада по математике "Эрудит"	участие
3.	Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Участие,
4.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Династии России»	победители
5.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ конкурс по алгебре «Арифметическая прогрессия» для учащихся 7-8 классов	победитель
6.	Семейная онлайн-акция по БДД «Вместе весело шагать»	призёры
7.	Конкурс рисунков «Безопасность на льду»	победитель
8.	Окружающий мир и ОБЖ "Эрудит"	Участники, призеры, победитель
9.	Олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	Победитель и призер
10	Конкурс компьютерной графики «Комп и я»	Участие, призеры
11	Конференция исследовательских работ «Моё Я в большой науке» им. Р.И.Утямышева	участие
12	Республиканская научно-практическая конференция им. Д.В.Вилькеева	участие
13	Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р. Державина	участие
14	Открытый личный межрегиональный турнир и Первенство Арского района по шахматам, посвящен. памяти двукратной чемпионки РТ Рашитовой ГА	участие
15	Республиканское лично-командное первенство по шахматам «Северное сияние»	участие
16	Межрайонный турнир по быстрым шахматам среди детей, юношей и взрослых в память Заслуженного лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М.	участие
17	Моя родословная	Призер

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:

1-4 классы - начало занятий в 9:00, продолжительность уроков 45 минут. В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 45 минут.

2-4 классы шестидневная учебная неделя.

5-11 классы - начало занятий в 9.00. Длительность перемен различная: от 10 минут до 35 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 11 классов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 4 класса.

2-ая ступень обучения (основное общее образование) - 5 классов.

3-ая ступень обучения (среднее общее образование) - 2 класса.

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2020	2	1	0	1	7	5	2	0	0
2021	5	2	0	3	4	3	1	0	0
2022	6	4	0	2	2	1	1	0	0

% выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2022 году школа пополнилась новыми кадрами из числа собственных выпускников (1 человек);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество педагогов школы составляет 16 человек.

Из числа педагогов школы:

- 81% имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 19% - молодые специалисты.

Аттестация педагогов в 2022 году:

- 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщают опыт своей работы

Конкурсы профессионального мастерства Обобщение опыта				
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	«Учитель Года»	К-с проф.мастерства	Платонова СН	Победитель
2.	Конкурс дидактических материалов	«Территория Закона»	Земскова А.Ю.	Участник
3.	открытое личное Первенство Арского района по шахматам	посвященном памяти двукратной чемпионки Республики Татарстан Рашитовой Гульнары Айдаровны	Залилова М.М.	Призер
1.				
2.	Конкурс разработок «Лучший урок»	«Лучший урок»	Ильина ЛЛ	Призёр

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	К-с проф.мастерства	«Учитель Года»	Платонова СН Победитель (зона)
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
2	Конкурс методических разработок	«Педагогическая копилка – 2022»	Сидорова ЕА Победитель
3	Олимпиада «Знаю все» в номинации ИКТ компетентность педагога	в номинации ИКТ компетентность педагога	Лешева АМ Призёр
4	Конкурс методических разработок	По математике	Лешева АМ Призёр
5	Олимпиада	Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС	Лешева АМ Победитель

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1430 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1010 единиц в год;
- объем учебного фонда — 838 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В школе в 2022 году проведён капитальный ремонт на сумму более 80 млн рублей за счёт средств федерального и регионального бюджета. (из них 16 млн на оборудование).

Новое оборудование:

Компьютерный класс на моноблоках

Лингафонный кабинет

Компьютерный кабинет для начальной школы

интерактивные панели;

музыкальная аппаратура;

оборудованы кабинеты технологии, спортивный зал, пищеблок, места для отдыха, школа оснащена новой мебелью и др.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Учащиеся 1-11 классов освоили программы изучаемых предметов за 2021-2022 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 86 процентов.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТРЕХОЗЕРСКАЯ СОШ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек /47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 21,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0, 03%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 человек/ 46 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 56,25%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1800/25 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТРЁХОЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Сидорова Евгения Анатольевна  
19.04.2023 16:11 (MSK), Простая подпись